

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
CICLO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA	NIVEL: MEDIO	CURSO: TAG 1	ASIGNATURA: OPERACIONES ADMINISTRATIVAS DE COMPRAVENTA
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	Unidad 1. La actividad comercial de las empresas. Unidad 2. Los contratos de compraventa. Unidad 3: Solicitud, expedición y entrega de las mercancías. Unidad 4: La facturación. <b>Del 17 de septiembre al 20 de diciembre</b>	2 semanas 3 semanas 3 semanas 5 semanas  <b>TOTAL: 13 semanas</b>	
	Unidad 5: El impuesto sobre el valor añadido. Unidad 6: Gestión del Impuesto sobre el Valor Añadido. Unidad 7: Los regímenes especiales del IVA. Unidad 8: Gestión de existencias. Unidad 9: Valoración y control de las existencias. <b>Del 8 de enero al 03 de abril</b>	2 semanas 3 semanas 2 semanas 2 semanas 3 semanas  <b>TOTAL: 12 semanas</b>	
3ª EVALUACIÓN	Unidad 10: Medios de pago al contado. Unidad 11: Medios de pago aplazado I. Letra de cambio. Unidad 12: Medios de pago aplazado II. El pagaré y el recibo. <b>Del 13 de abril al 26 de mayo</b>	1 semanas 2 semanas 2semanas  <b>TOTAL: 5 semanas</b>	
	El alumnado que no haya obtenido una evaluación positiva en los tres trimestres, es decir, que no haya superado el módulo, continuará con las clases de repaso y recuperación hasta la evaluación final. <b>Del 1 al 23 de junio</b>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>  <b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b> <b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 21 de febrero de 2011.  <b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b> <b>Criterios de evaluación:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Prestar atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- Participar en clase.</li> <li>3.- Respetar al grupo.</li> <li>4.- Seguir las orientaciones del profesor/a</li> </ol>			
<b>NOTAS:</b> * Los criterios de evaluación están publicados en la página web del Instituto ( <a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a> ). * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.			
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> Los instrumentos de evaluación habituales que se utilizarán son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ <b>Diario de Asistencia a Clase</b> donde se registrarán cada día las faltas de asistencia justificadas y sin justificar.</li> <li>▣ <b>Registro de Criterios de Participación e Interés</b> (representa el 10% de la calificación total de la evaluación). La profesora realizará anotaciones, durante el trimestre, en su cuaderno relativas a: atención prestada durante las explicaciones, participación en clase, interés mostrado y grado de seguimiento de las orientaciones indica-</li> </ul>			

das.

- ▣ **Registro de Actividades de Enseñanza- Aprendizaje** (representa el 10% de la calificación total de la evaluación) donde se recogerá, el día que se realice, cualquier actividad llevada a cabo durante el proceso. Se tendrá en cuenta si el alumno/a al realizar las actividades: se esfuerza, trabaja de forma individual o grupal, lleva al día las actividades propuestas, presenta limpieza, orden y claridad, atiende a las correcciones que se hagan después de revisar las actividades en clase.
- ▣ **Pruebas Objetivas**, (representa el 80% de la calificación total). En la evaluación se realizarán diversas pruebas específicas, en concreto:
  - Realización de una prueba escrita por cada unidad didáctica que constará de:
    - a) Una parte teórica, que consistirá en una serie de preguntas breves, y,
    - b) Una parte práctica que consistirá en la redacción, elaboración y/o cumplimentación de documentos comerciales y mercantiles relacionados con la materia de cada unidad.

**Los resultados de estos registros y pruebas las voy a anotar en la Ficha de Seguimiento de la Evaluación Individual de cada alumno/a incluida en el Cuaderno de la Profesora.**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La calificación de cada una de las evaluaciones vendrá determinada por los criterios que se desarrollan a continuación:

- ▣ **Pruebas Objetivas** **80 %**
  - ❖ Este porcentaje se aplicará a la media obtenida de todas las pruebas realizadas durante el trimestre correspondiente.
  - ❖ Se hace nota media de todos los exámenes que se han realizado en el trimestre siempre que se tenga una nota mínima de 4 puntos por examen. No obstante, dicha nota media deberá ser superior o igual a 5 puntos. En caso contrario, la evaluación queda pendiente/suspendida.
    - La parte teórica de las pruebas se calificará de 0 a 4 puntos. La parte práctica de las pruebas se calificará de 0 a 6 puntos, sumándose ambas calificaciones para obtener así la nota de cada unidad didáctica.
    - En cada prueba se indicará al alumnado el valor de cada una de las preguntas.
- ▣ **Actividades** **10 %**
  - ❖ La nota final de Actividades de Enseñanza - Aprendizaje de la evaluación, se calculará aplicando el porcentaje asignado al resultado total de las apreciaciones obtenidas en la evaluación después de haber supervisado, analizado, corregido y anotado el trabajo diario del alumnado.
- ▣ **Participación e Interés** **10 %**
  - ❖ La nota de participación e interés del alumnado en la evaluación se calculará teniendo en cuenta todas las anotaciones realizadas por el profesorado, durante el trimestre, en su cuaderno relativas a: atención prestada durante las explicaciones, participación en clase, interés mostrado y grado de seguimiento de las orientaciones indicadas por la profesora.

Con respecto a la falta de asistencia no justificada documentalmente (médico u organismo público) se aplicará lo establecido en el **ROF DEL CENTRO**.

#### **MATERIAL:**

- Diversos libros de texto como apoyo: mcgrawhill, editex, Macmillan, etc.
- Apuntes y ejercicios elaborados por la profesora.
- Calculadora y demás material necesario para la resolución de ejercicios.
- Libros de legislación, BOJA, etc.
- Aula de informática e Internet.

**NOTA:** Esta programación es abierta y flexible. Esto supone que admite modificaciones en aquellos momentos que se necesiten adecuar y adaptar las enseñanzas a las características del entorno socioeducativo del I.E.S. El Convento y al alumnado al que va dirigida.